

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования г. Казань

МБОУ «Школа №14»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

←←

_____ Мубаракова Л.Е.

Приказ №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

_____ Шигапова Л.М.

Приказ №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы № 14

_____ Резенкова О.Ю.

Приказ №1 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1157736)

курс «Математика»

для учащихся 5-6 классов

Учителя: Абдуллина Ф.Г . -Первая квалификационная категория

Бадретдинова З.Ф.- Первая квалификационная категория

г. Казань 2023 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Контрольные работы	Практические работы	
		Всего				
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	50		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	13			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	55		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	12			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	41		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	12			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	21		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Натуральные числа	35	1	
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	8		
3	Дроби	40	1	1
4	Наглядная геометрия. Симметрия	8		1
5	Выражения с буквами	8		
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14		1
7	Положительные и отрицательные числа	50	2	
8	Представление данных	6		1
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f414736>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f414736>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f414736>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f414736>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f414736>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f414736>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f414736>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f414736>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f414736>

10	Повторение, обобщение, систематизация	26	1	14736 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		5	5

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1		01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1		02.09.2023	
3	Натуральный ряд. Число 0	1		04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1		05.09.2023	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1		08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Натуральные числа на	1			

	координатной прямой		09.09.2023	
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1	15.09.2023	
14	Арифметические действия с натуральными числами	1	16.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Арифметические действия с натуральными числами	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Арифметические действия с натуральными числами	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Арифметические	1		Библиотека ЦОК

	действия с натуральными числами Арифметические			20.09.202 3	https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	действия с натуральными числами Арифметические	1		21.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	действия с натуральными числами Арифметические	1		22.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	действия с натуральными числами Свойства нуля при	1		23.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21	сложении и умножении, свойства единицы при умножении Свойства нуля при	1		25.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1		26.09.202 3	
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное	1		27.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

24	свойство умножения Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	28.09.202 3	
25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	29.09.202 3	
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	30.09.202 3	
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	02.10.202 3	
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	03.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
29	Делители и кратные разложение числа на множители.	1	04.10.202 3	
30	Деление с остатком	1	05.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
31	Деление с остатком	1	06.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa

				3	
32	Простые и составные числа	1	07.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	
33	Простые и составные числа	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	
34	Простые и составные числа	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	
35	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	
36	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	
37	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
38	Числовые выражения; порядок действий	1	14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	
39	Числовые выражения; порядок действий	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	
40	Числовые выражения; порядок действий	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	
41	Числовые выражения; порядок действий	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	

				3	
42	Числовые выражения; порядок действий	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
48	Решение текстовых	1			Библиотека ЦОК

	задач на все арифметические действия, на движение и покупки			26.10.202 3	https://m.edsoo.ru/f2a12990
49	задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		27.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
50	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и ноль"	1	1	07.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
51	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1		08.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
52	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1		09.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
53	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		10.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
54	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		11.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
55	Окружность и круг	1		13.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
56	Окружность и круг	1			

				14.11.2023	
57	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
58	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
59	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		17.11.2023	
60	Измерение углов	1		18.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
61	Измерение углов	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
62	Измерение углов	1		21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
63	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
64	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
65	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
66	Дробь. Правильные и	1			Библиотека ЦОК

	неправильные дроби		25.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a14146
67	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
68	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
69	Основное свойство дроби	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
70	Основное свойство дроби	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
71	Основное свойство дроби	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
72	Основное свойство дроби	1	02.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
73	Основное свойство дроби	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
74	Основное свойство дроби	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
75	Основное свойство дроби	1	06.12.2023	
76	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК

				07.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a14f74
77	Сравнение дробей	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
78	Сравнение дробей	1		09.12.2023	
79	Сравнение дробей	1		11.12.2023	
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		16.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		18.12.2023	
86	Сложение и	1			

	вычитание обыкновенных дробей		19.12.202 3	
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	20.12.202 3	
88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	21.12.202 3	
89	Смешанная дробь	1	22.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
90	Смешанная дробь	1	23.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
91	Смешанная дробь	1	25.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
92	Смешанная дробь	1	26.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
93	Смешанная дробь	1	27.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
94	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	28.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
95	Умножение и деление обыкновенных	1	29.12.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1869

	дробей; взаимнообратные дроби Умножение и деление обыкновенных			3	2
96	дробей; взаимнообратные дроби Умножение и деление обыкновенных	1		09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
97	дробей; взаимнообратные дроби Умножение и деление обыкновенных	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
98	дробей; взаимнообратные дроби Умножение и деление обыкновенных	1		11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
99	дробей; взаимнообратные дроби Умножение и деление обыкновенных	1		12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
100	дробей; взаимнообратные дроби Умножение и деление обыкновенных	1		13.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
101	Умножение и деление обыкновенных	1		15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0

	дробей; взаимнообратные дроби Умножение и деление обыкновенных			4	
102	дробей; взаимнообратные дроби Умножение и деление обыкновенных	1		16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
103	дробей; взаимнообратные дроби Умножение и деление обыкновенных	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
104	дробей; взаимнообратные дроби Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		20.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	27.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
115	Применение букв для записи	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc

						4	
116	математических выражений и предложений Применение букв для записи математических выражений и предложений Применение букв для записи	1				01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
117	математических выражений и предложений Контрольная работа	1				02.02.2024	
118	по теме "Обыкновенные дроби" Многоугольники.	1	1			03.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
119	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат Многоугольники.	1				05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
120	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
121	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной	1		1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

	бумаге"				Библиотека ЦОК
122	Треугольник	1	08.02.2024		https://m.edsoo.ru/f2a16194
123	Треугольник	1	09.02.2024		
124	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	10.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe04
125	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	12.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
126	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	13.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
127	Площадь и периметр прямоугольника и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1732

	многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади				8
128	Периметр многоугольника	1	14.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	
129	Периметр многоугольника	1	15.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	
130	Периметр многоугольника	1	16.02.202 4		
131	Десятичная запись дробей	1	17.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	
132	Десятичная запись дробей	1	19.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	
133	Десятичная запись дробей	1	20.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	
134	Десятичная запись дробей	1	21.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	
135	Сравнение десятичных дробей	1	22.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	
136	Сравнение десятичных	1		Библиотека ЦОК	

	дробей			24.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
137	Сравнение десятичных дробей	1		26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
138	Сравнение десятичных дробей	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
139	Сравнение десятичных дробей	1		28.02.2024	
140	Действия с десятичными дробями	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
141	Действия с десятичными дробями	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
142	Действия с десятичными дробями	1		02.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
143	Действия с десятичными дробями	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
144	Действия с десятичными дробями	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
145	Действия с десятичными дробями	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
146	Действия с	1			Библиотека ЦОК

	десятичными дробями			07.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1d64c4
147	Действия с десятичными дробями	1		09.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
148	Действия с десятичными дробями	1		11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e4
149	Действия с десятичными дробями	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
150	Действия с десятичными дробями	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a4
151	Действия с десятичными дробями	1		14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
152	Действия с десятичными дробями	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a4
153	Действия с десятичными дробями	1		16.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e1504
154	Действия с десятичными дробями	1		18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e2684
155	Действия с десятичными дробями	1		19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da4
156	Действия с	1			Библиотека ЦОК

	десятичными дробями			20.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
157	Действия с десятичными дробями	1		21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
158	Действия с десятичными дробями	1		22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
159	Действия с десятичными дробями	1		23.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
160	Действия с десятичными дробями	1		01.04.2024	
161	Округление десятичных дробей	1		02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
162	Округление десятичных дробей	1		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
163	Округление десятичных дробей	1		04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
164	Округление десятичных дробей	1		05.04.2024	
165	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		06.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

166	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
167	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
168	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
169	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		11.04.2024	
170	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		12.04.2024	
171	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби" Многогранники.	1	1	13.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
172	Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
173	Многогранники. Изображение	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a

	многогранников. Модели пространственных тел			4	
174	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
175	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
176	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
177	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	1	20.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
178	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
179	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
180	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
181	Объём куба, прямоугольного	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b24

	параллелепипеда		4	8
182	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	26.04.202 4	
183	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	27.04.202 4	
184	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	29.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
185	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	30.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
186	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	02.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
187	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	03.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	04.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	06.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

190	обобщение знаний Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		07.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		08.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		10.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		11.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		13.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		14.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
196	Итоговая контрольная работа	1	1	15.05.202 4	
197	Повторение основных понятий и методов	1		16.05.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

	курса 5 класса, обобщение знаний		4	
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	17.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	18.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	20.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	21.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	22.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	23.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	24.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

204

4

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количес	Дата изучения	
		тво часов Всего	Контрольны е работы	Практически е работы
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		01.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		02.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		04.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		05.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
5	Арифметические действия с многозначными	1		06.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580

6	натуральными числами Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	07.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	08.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	09.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	11.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	12.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	13.09.202 3	
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	14.09.202 3	
13	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	15.09.202 3	

14	Округление натуральных чисел	1	16.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Округление натуральных чисел	1	18.09.2023	
16	Округление натуральных чисел	1	19.09.2023	
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	23.09.2023	
21	Делители и кратные	1		

	числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное			25.09.202 3	
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		26.09.202 3	
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		27.09.202 3	
24	Делимость суммы и произведения	1		28.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25	Делимость суммы и произведения	1		29.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
26	Деление с остатком	1		30.09.202 3	
27	Деление с остатком	1		02.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
28	Деление с остатком	1		03.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
29	Решение текстовых	1			Библиотека ЦОК

	задач			04.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a21e90
30	Решение текстовых задач	1		05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
31	Решение текстовых задач	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
32	Решение текстовых задач	1		07.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
33	Решение текстовых задач	1		09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
34	Решение текстовых задач	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
35	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
36	Перпендикулярные прямые	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
37	Перпендикулярные прямые	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
38	Параллельные прямые	1		14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
39	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК

				16.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a24a32
40	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		19.10.2023	
43	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670

46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	24.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	25.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
48	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	26.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1	27.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
50	Сравнение и упорядочивание дробей	1	07.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
51	Сравнение и упорядочивание дробей	1	08.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
52	Сравнение и упорядочивание дробей	1	09.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
53	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	10.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
54	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	11.11.202 3	

55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
60	Отношение	1	18.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
61	Отношение	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
62	Отношение	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
63	Отношение	1		

				22.11.2023	
64	Деление в данном отношении	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
65	Деление в данном отношении	1		24.11.2023	
66	Деление в данном отношении	1		25.11.2023	
67	Масштаб, пропорция	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
68	Масштаб, пропорция	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
69	Масштаб, пропорция	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
70	Понятие процента	1		30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
71	Понятие процента	1		01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
72	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		02.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064

73	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
74	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
75	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	06.12.2023	
76	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	07.12.2023	
77	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	08.12.2023	
78	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	09.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
80	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
81	Решение текстовых	1		Библиотека ЦОК

	задач, содержащих дроби и проценты			13.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a29546
82	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
83	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
84	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		16.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
85	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
86	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
87	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
88	Построение симметричных фигур	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
89	Построение симметричных фигур	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
90	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	1	23.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c

91	Симметрия в пространстве	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
92	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
93	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
94	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
95	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
96	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
97	Формулы	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
98	Формулы	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
99	Формулы	1		Библиотека ЦОК

			12.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2be40
100	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	13.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
101	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
102	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	16.01.2024	
103	Измерение углов. Виды треугольников	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
104	Измерение углов. Виды треугольников	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
105	Периметр многоугольника	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
106	Периметр многоугольника	1	20.01.2024	
107	Площадь фигуры	1	22.01.2024	
108	Площадь фигуры	1	23.01.2024	

				4	
109	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		24.01.2024	
110	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		25.01.2024	
111	Приближённое измерение площади фигур	1		26.01.2024	
112	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	1	27.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
113	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	29.01.2024	
114	Целые числа	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
115	Целые числа	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
116	Целые числа	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
117	Целые числа	1		02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
118	Модуль числа,	1			Библиотека ЦОК

	геометрическая интерпретация модуля Модуль числа,		03.02.202 4	https://m.edsoo.ru/f2a2c886
119	геометрическая интерпретация модуля Модуль числа,	1	05.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
120	геометрическая интерпретация модуля Модуль числа,	1	06.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
121	геометрическая интерпретация модуля Модуль числа,	1	07.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
122	геометрическая интерпретация модуля Модуль числа,	1	08.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
123	геометрическая интерпретация модуля Модуль числа,	1	09.02.202 4	
124	геометрическая интерпретация модуля	1	10.02.202 4	
125	Числовые промежутки	1	12.02.202 4	
126	Числовые промежутки	1	13.02.202 4	
127	Числовые промежутки	1	14.02.202 4	
128	Положительные и	1		

	отрицательные числа		15.02.2024	
129	Положительные и отрицательные числа	1	16.02.2024	
130	Положительные и отрицательные числа	1	17.02.2024	
131	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
132	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
133	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
134	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	22.02.2024	
135	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	24.02.2024	
136	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	26.02.2024	
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830

138	числами Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	28.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	29.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	01.03.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	02.03.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	04.03.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1	05.03.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384

144	числами Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	09.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

150	числами Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	14.03.202 4
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	15.03.202 4
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	16.03.202 4
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	18.03.202 4
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	19.03.202 4
155	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1	20.03.202 4

156	числами Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		21.03.202 4	
157	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		22.03.202 4	
158	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		01.04.202 4	
159	Решение текстовых задач	1		02.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
160	Решение текстовых задач	1		03.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
161	Решение текстовых задач	1		04.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
162	Решение текстовых задач	1		05.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
163	Контрольная работа по темам "Буквенные	1	1	06.04.202	

	выражения. Положительные и отрицательные числа"			4	
164	Прямоугольная система координат на плоскости	1		24.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
165	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
166	Столбчатые и круговые диаграммы	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
167	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
168	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		29.02.2024	
169	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		01.03.2024	
170	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида,	1		02.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

171	конус, цилиндр, шар и сфера Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
172	Изображение пространственных фигур	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
173	Изображение пространственных фигур	1		06.03.2024	
174	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		07.03.2024	
175	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	1	09.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
176	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
177	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
178	Объём прямоугольного	1		13.03.2024	

	параллелепипеда, куба, формулы объёма		4	
179	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	14.03.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	15.03.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	16.03.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd 2
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	18.03.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1	19.03.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3335 2

184	<p>систематизация знаний Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
185	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
186	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
187	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
188	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и</p>	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

189	<p>систематизация знаний Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
190	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
191	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
192	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
193	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и</p>	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46

194	<p>систематизация знаний Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1	06.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
195	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
196	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
197	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
198	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и</p>	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

	систематизация знаний				
199	Итоговая контрольная работа	1	1	10.04.202 4	
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204	Повторение основных	1			Библиотека ЦОК

	понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5

<https://m.edsoo.ru/f2a34d2e>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика, 6 класс/ Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика 5 класс. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков базовый уровень в 2 частях. Москва: Просвещение. 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика 5-6. Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкина, В. И. Жохова. А. С. Чеснокова М.

Просвещение. 2023

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru/>

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя общеобразовательная Русско-Татарская Школа № 14" Вахитовского Района Г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА РЕЗЕНКОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 3767BADE824FEEE4CBDFD7CAC464FC6 F	ПОДПИСАН 23.01.2024 12:10:23 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	